**ИЗВЕЩЕНИЕ**

**о проведении республиканского конкурса «Лучшие практики наставничества. Лучшие наставники Республики Коми»**

В целях развития движения наставничества, тиражирования практик наставничества в Республике Коми, повышения социального статуса наставника, признания его роли, места в обществе Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми (далее – Министерство) организует проведение республиканского конкурса «Лучшие практики наставничества. Лучшие наставники Республики Коми» (далее - конкурс).

Конкурс проводится в порядке, определенном [*Приказом Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми от 25.07.2023 N 1166 (ред. от 12.05.2025)*](http://cons-fin.rk.local:8000/cgi/online.cgi?req=doc&base=RLAW096&n=247665&dst=100002&date=16.07.2025) *,* по следующим номинациям:

«Лучшая практика наставничества в организациях производственной сферы»;

«Лучшая практика наставничества в организациях непроизводственной сферы»;

«Лучший наставник Республики Коми в производственной сфере»;

«Лучший наставник Республики Коми в непроизводственной сфере».

Для целей конкурса под наставником понимается специалист с профильным образованием, обладающий требуемыми профессиональными и личностными качествами, который на основании его письменного согласия по поручению работодателя выполняет работу на территории Республики Коми по оказанию другому работнику помощи в овладении навыками работы на производстве и (или) рабочем месте по полученной (получаемой) другим работником профессии (специальности) (к наставнику может быть также отнесено лицо, которое со стороны организации обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки).

Победители конкурса по номинациям «Лучший наставник Республики Коми в производственной сфере» и «Лучший наставник Республики Коми в непроизводственной сфере» будут представлены Министерством к премиям Правительства Республики Коми (первое место – 500 тыс. рублей; второе место – 300 тыс. рублей; третье место – 200 тыс. рублей).

1. **Срок приема заявок и документов для участия в конкурсе:**

Заявки от организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Коми, на участие в Конкурсе принимаются Министерством в период **с 1 августа по 15 сентября 2025 года** включительно.

1. [**Перечень документов, представляемых для участия в конкурсе, требования к их содержанию и оформлению.**](#_Перечень_документов,_представляемых)

*(приложение 1 к извещению)*

1. **Порядок представления документов для участия в конкурсе:**

Заявки и документы отдельно по каждой номинации на бумажном (в отдельном скоросшивателе) и электронном носителе (на CD/DVD-диске или на USB-флеш-накопителе) необходимо направить в Министерство с описью предоставляемых документов по адресу: 167610, г. Сыктывкар, ул. Интернациональная, 174.

Заявки и документы по номинации «Лучший наставник Республики Коми в производственной сфере» или «Лучший наставник Республики Коми в непроизводственной сфере» могут быть поданы только организациями, участвующими в конкурсе по номинации «Лучшая практика наставничества в организациях производственной сферы» или «Лучшая практика наставничества в организациях непроизводственной сферы».

1. [**Порядок определения победителей и призеров конкурса.**](#_Порядок_определения_победителей)*(приложение 2 к извещению)*
2. **Порядок и срок объявления результатов конкурса:**

Информация о победителях конкурса будет размещена на официальном сайте Министерства (https://mintrudsoc.rkomi.ru/) в срок не позднее 25 ноября 2025 года, а также освещена в средствах массовой информации.

1. **Контактные данные лиц, ответственных за проведение конкурса:**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Телефон |
| Смирнов Владимир Владимирович | (8212) 286-090 (доб. 300) |
| Вещицкая Наталья Витальевна | (8212) 286-090 (доб. 301) |

Приложение 1 к извещению

# **Перечень документов, представляемых для участия в конкурсе, требования к их содержанию и оформлению:**

1. По номинациям «**Лучшая практика** наставничества в организациях производственной сферы», «Лучшая практика наставничества в организациях непроизводственной сферы» предоставляются следующие документы:
* [заявка на участие в конкурсе «Лучшие практики наставничества. Лучшие наставники Республики Коми» *(в отношении организации)*](https://mintrudsoc.rkomi.ru/uploads/documents/zayavka_po_organizatsii_2025-07-17_15-08-08.docx);
* [анкета участника конкурса;](https://mintrudsoc.rkomi.ru/uploads/documents/anketa_po_organizatsii_2025-07-17_15-08-08.docx)
* копия положения о наставничестве или иного документа организации, предусматривающего реализацию практики наставничества в организации;
* пояснительная записка (не более 15 листов) о содержании и результатах реализации практики наставничества в организации, составленная в свободной форме, содержащая исчерпывающее описание практики наставничества;
* дополнительные материалы, в том числе публикации, фото- и видеоматериалы, связанные с применением практики наставничества в организации (при наличии).
1. По номинациям «**Лучший наставник** Республики Коми в производственной сфере», «Лучший наставник Республики Коми в непроизводственной сфере» предоставляются следующие документы:
* [заявка на участие в конкурсе «Лучшие практики наставничества. Лучшие наставники Республики Коми» *(в отношении наставника)*;](https://mintrudsoc.rkomi.ru/uploads/documents/zayavka_na_nastavnika_2025-07-17_15-08-08.docx)
* [анкета наставника;](https://mintrudsoc.rkomi.ru/uploads/documents/anketa_nastavnika_2025-07-17_15-08-08.docx)
* [согласие наставника на участие в конкурсе и обработку персональных данных;](https://mintrudsoc.rkomi.ru/uploads/documents/soglasie_nastavnika_2025-07-17_15-08-08.docx)
* копия документа, удостоверяющего личность наставника;
* характеристика на наставника (не более 5 листов) в свободной форме, содержащая в том числе сведения о его профессиональных достижениях, реализуемых проектах в сфере наставничества, награждениях и поощрениях, связанных с осуществлением функций наставника, и т.п.;
* дополнительные материалы, в том числе публикации, фото- и видеоматериалы, отражающие процесс и результаты осуществления наставнической деятельности, копии сертификатов, дипломов, грамот, благодарственных писем и иных документов, подтверждающих достижения наставника в профессиональной деятельности, отзывы работников, в отношении которых осуществлялось наставничество (при наличии), копия трудового договора или дополнительных соглашений к трудовому договору, в которых указывается содержание, сроки и форма выполнения работы по наставничеству, и т.п.

Документы на наставников могут быть поданы только организациями, которые участвуют в конкурсе по номинации «Лучшая практика наставничества в организациях производственной сферы» или «Лучшая практика наставничества в организациях непроизводственной сферы».

1. Все заявки и документы предоставляются на бумажном (в отдельном скоросшивателе) и электронном носителе (на CD/DVD-диске или на USB-флеш-накопителе) отдельно по каждой номинации с описью предоставляемых документов.

На электронном носителе (на CD/DVD-диске или на USB-флеш-накопителе) предоставляются систематизированные и подписанные электронные образы документов (в формате PDF), фото- и видеоматериалы (в формате jpeg, png, Mpeg4, avi).

Приложение 2 к извещению

# **Порядок определения победителей и призеров конкурса**

Все заявки участников конкурса, допущенные к участию в конкурсе, ранжируются по сумме баллов, присваиваемых в соответствии с системой оценки критериев участия в конкурсе.

Рассмотрение документов и утверждение результатов ранжирования заявок участников конкурса осуществляется членами конкурсной комиссии на заседании конкурсной комиссии.

Заявке, набравшей наибольшее количество баллов, присваивается порядковый номер «1», остальным заявкам присваиваются порядковые номера в зависимости от количества набранных баллов (от большего к меньшему).

Участник конкурса, заявке которого по результатам ранжирования присвоен один из порядковых номеров «1», «2» или «3» считается победителем конкурса, занявшим первое, второе, третье место соответственно.

В случае если две и более заявки на участие в конкурсе набрали одинаковое наибольшее количество баллов, победитель конкурса в данной номинации определяется по результатам открытого голосования членов конкурсной комиссии простым большинством голосов. В случае равенства числа голосов решающим является голос председателя конкурсной комиссии, а в его отсутствие - заместителя председателя конкурсной комиссии.

Победители конкурса по номинациям «Лучший наставник Республики Коми в производственной сфере», «Лучший наставник Республики Коми в непроизводственной сфере» определяются конкурсной комиссией как лауреаты премии Правительства Республики Коми.

Система оценки критериев участия в конкурсе «Лучшие практики наставничества. Лучшие наставники Республики Коми» по номинациям конкурса: «Лучшая практика наставничества в организациях производственной сферы», «Лучшая практика наставничества в организациях непроизводственной сферы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий оценки | Количество баллов |
|  | Срок применения практики наставничества в организации |  |
|  | До одного года | 1 балл |
|  | От одного года до трех лет | 2 балла |
|  | От трех до пяти лет | 3 балла |
|  | От пяти до 10 лет | 4 балла |
|  | Свыше 10 лет | 5 баллов |
|  | Применение в практике наставничества инструментов национальной системы квалификаций |  |
|  | Инструменты национальной системы квалификаций не применяются | баллы не присваиваются |
|  | Применяются профессиональные стандарты | 2 балла |
|  | Работники и (или) наставники направляются на независимую оценку квалификации в соответствии с Федеральным законом от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» | 5 баллов |
|  | Процентное отношение числа наставников, имеющих действующие свидетельства о квалификации, полученные в соответствии с Федеральным законом от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации», по виду профессиональной деятельности, по которому осуществляется наставничество, к общему числу наставников в организации (за два календарных года, предшествующих конкурсному году) | нет: баллы не присваиваются;до 10 %: 3 балла;от 11 до 50 %: 5 баллов;от 51 до 100 %: 10 баллов |
|  | Процентное отношение числа работников, которых после окончания процедуры наставничества организация направила на независимую оценку квалификации в соответствии с Федеральным законом от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации», к общему числу работников, за которыми закреплен наставник (за два календарных года, предшествующих конкурсному году) | нет: баллы не присваиваются;до 10 %: 1 балл;от 11 до 50 %: 5 баллов;от 51 до 100 %: 10 баллов |
|  | Количество работников, принятых на работу в организацию в течение одного года после окончания ими высших учебных заведений или средних специальных учебных заведений (за два календарных года, предшествующих конкурсному году) | нет: баллы не присваиваются;до пяти работников: 1 балл;свыше пяти работников: 2 балла |
|  | Процентное отношение числа принятых на работу работников, за которыми был закреплен наставник, к общему числу принятых работников в организацию (за два календарных года, предшествующих конкурсному году) | нет: баллы не присваиваются;до 10 %: 1 балл;от 11 до 50 %: 2 балла;от 51 до 70 %: 3 балла;от 71 до 100 %: 5 баллов |
|  | Количество работников - инвалидов I и II групп, за которыми был закреплен наставник (за два календарных года, предшествующих конкурсному году) | нет: баллы не присваиваются;до трех работников: 1 балл;свыше трех работников: 2 балла |
|  | Процентное отношение числа работников, за которыми был закреплен наставник (за два календарных года, предшествующих конкурсному году), принятых на работу и продолжающих работу в организации на дату подачи заявки на участие в конкурсе, к общему числу принятых на работу работников, за которыми был закреплен наставник (за два календарных года, предшествующих конкурсному году) | нет: баллы не присваиваются;до 50 %: 1 балл;от 51 до 70 %: 3 балла;от 71 до 100 %: 5 баллов |
|  | Количество работников, которые впервые осуществляли функции наставника (за два календарных года, предшествующих конкурсному году) | нет: баллы не присваиваются;один и более: 1 балл за каждого работника, но не более 3 баллов |
|  | Количество обучающихся образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования, принятых в организацию для прохождения практической подготовки, за которыми были закреплены наставники (за два календарных года, предшествующих конкурсному году) | нет: баллы не присваиваются;да: 1 балл за каждого обучающегося, но не более 3 баллов |
|  | Количество обучающихся, указанных в пункте 8, трудоустроенных в организацию после завершения обучения | нет: баллы не присваиваются;да: 1 балл за каждого обучающегося, но не более 3 баллов |
|  | Наличие в организации системы мотивации наставничества |  |
|  | Наличие мер материального стимулирования наставничества | 2 балла за каждую меру, но не более 10 баллов |
|  | Наличие мер нематериального стимулирования наставничества | 1 балл за каждую меру, но не более 5 баллов |
|  | Количество работников, осуществляющих функции наставничества, прошедших обучение (курсы повышения квалификации, тренинги, семинары и другие обучающие мероприятия) в течение двух календарных лет, предшествующих конкурсному году | нет: баллы не присваиваются;да: 1 балл за каждого работника, но не более 5 баллов |
|  | Проведение внутрикорпоративных конкурсов или иных мероприятий среди наставников | нет: баллы не присваиваются;да: 2 балла за каждое мероприятие, но не более 6 баллов |
|  | Освещение информации о деятельности наставников в течение двух календарных лет, предшествующих конкурсному году |  |
|  | На официальном сайте организации, на информационных стендах в организации и др. | 1 балла за каждую публикацию, но не более 3 баллов |
|  | В печатных и электронных средствах массовой информации | 5 баллов за каждую публикацию, но не более 10 баллов |
|  | Победитель в одной из номинаций регионального этапа конкурса «Лучшие практики наставничества Республики Коми», организованного Министерством экономического развития, промышленности и транспорта Республики Коми в рамках реализации регионального проекта «Системные меры по повышению производительности труда» национального проекта «Производительность труда» | нет: баллы не присваиваются;да: 5 баллов |
|  | Результативность практики наставничества | не более 10 баллов (присваиваются по результатам подсчета баллов (среднее значение), определенных членами конкурсной комиссии на основании критериев оценки по форме согласно приложению) |
|  | Уникальность практики наставничества | не более 10 баллов (присваиваются по результатам подсчета баллов (среднее значение), определенных членами конкурсной комиссии на основании критериев оценки по форме согласно приложению) |
|  | Возможность тиражирования практики наставничества | не более 10 баллов (присваиваются по результатам подсчета баллов (среднее значение), определенных членами конкурсной комиссии на основании критериев оценки по форме согласно приложению) |

Приложение

к системе оценки критериев участия в конкурсе «Лучшие практики наставничества. Лучшие наставники Республики Коми» по номинациям конкурса:

«Лучшая практика наставничества в организациях

производственной сферы», «Лучшая практика наставничества

в организациях непроизводственной сферы»

Оценка по критерию «Результативность практики наставничества»[[1]](#footnote-1)

|  |  |
| --- | --- |
| Диапазон баллов | Примерное содержание оценки |
| от 1 до 3 баллов | Отсутствует информация о запланированном результате и степени его достижения,илиинформация представлена общими фразами, ее недостаточно для проведения объективной оценки результативности практики,илив заявке указана низкая степень достижения запланированного результата |
| от 4 до 7 баллов | Результативность практики оценивается по достижении согласованных показателей.Запланированный результат не является значимым, существенным и масштабным, но степень его достижения средняя или высокая |
| от 8 до 10 баллов | Результативность практики оценивается по достижении согласованных показателей.Запланированный результат является значимым, существенным, масштабным и характеризуется высокой степенью его достижения |

Оценка по критерию «Уникальность практики наставничества»[[2]](#footnote-2)

|  |  |
| --- | --- |
| Диапазон баллов | Примерное содержание оценки |
| от 1 до 3 баллов | Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций,илипрактика является продолжением уже существующих процессов и методов в деятельности организации |
| от 4 до 7 баллов | Практика направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов и методов в деятельности организации |
| от 8 до 10 баллов | Практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций |

Оценка по критерию «Возможность тиражирования практики наставничества»[[3]](#footnote-3)

|  |  |
| --- | --- |
| Диапазон баллов | Примерное содержание оценки |
| от 1 до 3 баллов | Практика имеет потенциал для внедрения в отдельных организациях отрасли |
| от 4 до 7 баллов | Практика имеет потенциал для внедрения во всех организациях отрасли |
| от 8 до 10 баллов | Практика имеет потенциал для внедрения в организациях двух и более отраслей |

Система оценки критериев участия в конкурсе «Лучшие практики наставничества. Лучшие наставники Республики Коми» по номинациям конкурса: «Лучший наставник Республики Коми в производственной сфере», «Лучший наставник Республики Коми в непроизводственной сфере»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий оценки | Количество баллов |
|  | Наставник имеет профильное образование по виду профессиональной деятельности, по которому осуществляется наставничество | нет: баллы не присваиваются;да: 5 баллов |
|  | Общий стаж работы по виду профессиональной деятельности, по которому осуществляется наставничество | до одного года: 1 балл;от одного года до пяти лет: 2 балла;от пяти до семи лет: 3 балла;от семи до 10 лет: 4 балла;более 10 лет: 5 баллов |
|  | Стаж работы в организации по виду профессиональной деятельности, по которому осуществляется наставничество | до одного года: 1 балл;от одного года до пяти лет: 2 балла;от пяти до семи лет: 3 балла;от семи до 10 лет: 4 балла;более 10 лет: 5 баллов |
|  | Наличие действующего свидетельства о квалификации, полученного в соответствии с Федеральным законом от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации», по виду профессиональной деятельности, по которому осуществляется наставничество | нет: баллы не присваиваются;имеется свидетельство: 5 баллов |
|  | Количество работников, в отношении которых участник конкурса осуществлял наставничество за весь период работы в организации | до пяти работников: 1 балл;от шести до 10 работников: 3 балла;от 11 до 20 работников: 5 баллов;от 21 и более работников: 8 баллов |
|  | Процентное отношение количества работников, в отношении которых осуществлялось наставничество, продолжающих работу в организации и получивших повышение в должности на дату подачи заявки на участие в конкурсе, к общему количеству работников, в отношении которых осуществлялось наставничество  | нет: баллы не присваиваются;до 20 %: 1 балл;от 21 до 30 %: 3 балла;от 31 % и более: 5 баллов |
|  | Процентное отношение количества работников, в отношении которых осуществлялось наставничество, ставших наставниками и продолжающих работу в организации на дату подачи заявки на участие в конкурсе, к общему количеству работников, в отношении которых осуществлялось наставничество  | нет: баллы не присваиваются;до 5 %: 1 балл;от 6 до 10 %: 3 балла;от 11 % и более: 5 баллов |
|  | Количество работников, в отношении которых осуществлялось наставничество, принятых на работу в организацию в течение одного года после окончания ими высших учебных заведений или средних специальных учебных заведений  | нет: баллы не присваиваются;один и более: 1 балл за каждого работника, но не более 5 баллов |
|  | Количество работников - инвалидов I и II групп в отношении которых осуществлялось наставничество | нет: баллы не присваиваются;один и более: 1 балл за каждого работника, но не более 5 баллов |
|  | Количество обучающихся образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования, в отношении которых осуществлялось наставничество в период прохождения ими практической подготовки в организации  | нет: баллы не присваиваются;один и более: 1 балл за каждого обучающегося, но не более 5 баллов |
|  | Участие в общероссийских конкурсах наставничества, профессионального мастерства по виду профессиональной деятельности, по которому осуществлялось наставничество  | нет: баллы не присваиваются;участник: 2 балла;финалист (призер): 5 баллов;победитель: 8 баллов(баллы суммируются за каждое участие в конкурсе) |
|  | Участие в региональных конкурсах наставничества, профессионального мастерства | нет: баллы не присваиваются;участник: 1 балл;финалист (призер): 3 балла;победитель: 5 баллов(баллы суммируются за каждое участие в конкурсе) |
|  | Участие в муниципальных, отраслевых и иных конкурсах наставничества, профессионального мастерства | нет: баллы не присваиваются;участник: 1 балл;финалист (призер): 2 балла;победитель: 3 балла(баллы суммируются за каждое участие в конкурсе, но не более 15 баллов) |
|  | Наличие благодарственных писем, грамот, дипломов, наград (поощрений) за профессиональную деятельность, по которой осуществлялось наставничество | нет: баллы не присваиваются;наличие поощрений от организаций: 1 балл (баллы суммируются за каждое поощрение, но не более 5 баллов);наличие поощрений органов местного самоуправления 1 балл (баллы суммируются за каждое поощрение);наличие поощрений региональных органов государственной власти: 3 балла (баллы суммируются за каждое поощрение);наличие поощрений федеральных органов государственной власти: 5 баллов (баллы суммируются за каждое поощрение) |
|  | Разработка наставником информационно-методических материалов (приказы, инструкции, памятки и т.п.) по виду профессиональной деятельности, по которому осуществляется наставничество (за два календарных года, предшествующих конкурсному году) | нет: баллы не присваиваются;да: 1 балл за каждый разработанный материал, но не более 3 баллов |
|  | Общественное признание деятельности наставника, а также иные достижения, характеризующие результаты его работы  | не более 10 баллов(присваиваются по результатам подсчета баллов (среднее значение), присужденных членами конкурсной комиссии, на основании анализа материалов, представленных участником конкурса) |
|  | Наличие публикаций, фото- и видеоматериалов, отражающих процесс осуществления наставнической деятельности | не более 10 баллов(присваиваются по результатам подсчета баллов (среднее значение), присужденных членами конкурсной комиссии, на основании анализа материалов, представленных участником конкурса) |

1. Результативность практики наставничества - степень достижения запланированного результата. [↑](#footnote-ref-1)
2. Уникальность практики наставничества - свойство практики, определяющее ее новизну и неповторимость среди других практик наставничества, представленных в Конкурсе. [↑](#footnote-ref-2)
3. Возможность тиражирования практики наставничества - потенциал практики к использованию в иных организациях для достижения желаемого результата в других географических, экономических или социальных условиях. [↑](#footnote-ref-3)