ИНФОРМАЦИОННЫЙ

**ВЕСТНИК**

**Совета муниципального района «Корткеросский»**

**и администрации муниципального района «Корткеросский»**

**№ 357**

**18 марта 2022 года**

**Том 3**

**Раздел второй**:

**постановления администрации муниципального района «Корткеросский»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Стр. |
| 1 | 2 |  |
| 1 | Постановление от 09.09.2021 № 1370 «О порядке утверждения уставов казачьих обществ на территории муниципального образования муниципального района «Корткеросский»» | 3-5 |
| 2 | Постановление от 20.10.2021 № 1568 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Корткеросский» от 16 января 2018 года № 39 «Об утверждении Порядка обеспечения ежедневным бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования муниципального района «Корткеросский»» | 6-7 |
| 3 | Постановление от 21.10.2021 № 1578 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории МО МР «Корткеросский»» | 8-20 |
| 4 | Постановление от 28.10.2021 № 1631 «Об утверждения Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации муниципального района «Корткеросский»» | 21-57 |
| 5 | Постановление от 09.12.2021 № 1840 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Корткеросский» от 27 декабря 2013 года № 2649 «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных организациях муниципального района «Корткеросский», реализующих образовательную программу дошкольного образования» | 58-59 |
| 6 | Постановление от 17.12.2021 № 1895 «Об утверждении Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в рамках муниципального земельного контроля на территории муниципального района «Корткеросский» на 2022 год» | 60-67 |

**Постановление от 09.09.2021 № 1370**

**«О порядке утверждения уставов казачьих обществ на территории муниципального образования муниципального района «Корткеросский»»**

Руководствуясь Федеральными законами от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пунктом 3.6-2 и 3.6-3 Указа Президента Российской Федерации от 15 июня 1992 года № 632 «О мерах по реализации Закона Российской Федерации «О реабилитации репрессированных народов» в отношении казачества», в целях упорядочения процедуры регистрации и утверждения уставов казачьих обществ, администрация муниципального района «Корткеросский» постановляет:

1. Утвердить Порядок утверждения уставов казачьих обществ на территории муниципального образования муниципального района «Корткеросский» согласно приложению.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

3. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы муниципального района «Корткеросский» - руководителя администрации (Карпова К.В.).

**Глава муниципального района «Корткеросский» -**

**руководитель администрации К.Сажин**

Приложение

к постановлению администрации муниципального района «Корткеросский»

09.09.2021 № 1370

**ПОРЯДОК**

**утверждения уставов казачьих обществ на территории муниципального образования муниципального района «Корткеросский»**

1. Для утверждения устава казачьего общества представляются следующие документы:

1) заявление на имя главы муниципального района «Корткеросский»-руководителя администрации от представителя казачьего общества об утверждении устава;

2) устав казачьего общества в четырех экземплярах, а также на электронном носителе;

3) протокол общего собрания общества о принятии устава казачьего общества и выборах руководящих органов общества;

4) список состава казачьего общества с указанием фамилии, имени, отчества казака, личной подписи.

3. В уставе казачьего общества указываются:

1) наименование общества;

2) место нахождения общества;

3) цели и задачи общества;

4) права и обязанности членов общества;

5) органы управления общества и их компетенция;

6) имущество общества;

7) порядок реорганизации и ликвидации общества;

8) иные положения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Устав казачьего общества не должен противоречить действующему законодательству.

5. Основаниями для отказа в утверждении устава казачьего общества являются:

1) непредставление документов, предусмотренных [пунктом 2](#P33) настоящего Порядка;

2) несоответствие документов, представленных для утверждения устава казачьего общества, требованиям действующего законодательства.

6. В течение 5 дней со дня поступления документов, указанных в [пункте 2](#P33) настоящего Порядка, глава муниципального района «Корткеросский» - руководитель администрации направляет их в Правовое управление администрации муниципального района «Корткеросский» для осуществления проверки соответствия устава действующему законодательству (далее - правовая экспертиза).

Правовая экспертиза проводится Правовым управлением администрации в срок до 10 дней со дня их поступления, если иной срок не определен поручением главы муниципального района «Корткеросский» - руководителя администрации. По итогам проведения правовой экспертизы в течение одного дня Правовое управление администрации направляет свое письменное заключение главе муниципального района «Корткеросский» - руководителю администрации для принятия им решения об утверждении устава казачьего общества либо об отказе в его утверждении.

7. Глава муниципального района «Корткеросский» - руководитель администрации в течение 10 дней со дня поступления заключения из Правового управления, при отсутствии оснований, установленных [пунктом 5](#P48) настоящего Порядка, издает постановление об утверждении устава казачьего общества.

8. Утверждение устава казачьего общества удостоверяется подписью главы муниципального района «Корткеросский» - руководителя администрации на титульном листе устава.

9. Глава муниципального района «Корткеросский» - руководитель администрации в пятидневный срок со дня подписания постановления об утверждении устава казачьего общества направляет заявителю утвержденный устав в трех экземплярах и заверенную копию постановления об утверждении устава.

10. Глава муниципального района «Корткеросский» - руководитель администрации в течение 10 дней со дня поступления заключения из Правового управления администрации района, при наличии оснований, установленных [пунктом 5](#P48) настоящего Порядка, издает постановление об отказе в утверждении устава казачьего общества с указанием причин отказа.

Постановление об отказе в утверждении устава казачьего общества в пятидневный срок со дня его подписания главой муниципального района «Корткеросский» - руководителем администрации, а также документы, указанные в [подпунктах 2](#P35) - [4 пункта 2](#P37) настоящего Порядка, направляются заявителю.

11. Отказ в утверждении устава казачьего общества не является препятствием для повторной подачи документов при условии устранения оснований, повлекших отказ.

**Постановление от 20.10.2021 № 1568**

**«О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Корткеросский» от 16 января 2018 года № 39 «Об утверждении Порядка обеспечения ежедневным бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования муниципального района «Корткеросский»»**

Руководствуясь статьей 79 главы 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», MP 2.4.0162-19. «Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании (в образовательных и оздоровительных организациях)», администрация муниципального района «Корткеросский» постановляет:

1. В приложении 1 к постановлению администрации муниципального района «Корткеросский» от 16 января 2018 года № 39 «Об утверждении Порядка обеспечения ежедневным бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования муниципального района «Корткеросский» добавить пункт 2.11 и изложить его в следующей редакции «Если обучающиеся с ОВЗ посещает занятия в общеобразовательной организации, но имеет заболевание требующего индивидуального подхода при организации питания, то по заявлению родителей (законных представителей) они имеют право на получение сухого пайка. Условия выдачи бесплатного двухразового питания в виде «сухого пайка» определяется образовательной организацией самостоятельно».

2. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию и размещению в информационно – коммуникационной сети «Интернет», распространяется на правоотношения, возникшие со дня принятия.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника Управления образования администрации муниципального района «Корткеросский» (Ярцеву Н.В.).

**Глава муниципального района «Корткеросский» -**

**руководитель администрации К.Сажин**

**Постановление от 21.10.2021 № 1578**

**«Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории МО МР «Корткеросский»»**

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», руководствуясь Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467, в целях обеспечения получения детьми, проживающими на территории муниципального образования муниципального района «Корткеросский», дополнительного образования за счет средств местного бюджета, обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования, администрация муниципального района «Корткеросский» постановляет:

1. Утвердить Положение о персонифицированном дополнительном образовании в МО МР «Корткеросский» (Приложение).

2. Определить Управление образования администрации муниципального района «Корткеросский» в качестве уполномоченного органа по реализации персонифицированного дополнительного образования.

3. Определить Муниципальный опорный центр (Муниципальную образовательную организацию «Районный центр дополнительного образования» с.Корткерос) в качестве участника персонифицированного дополнительного образования и наделить следующими функциями:

1) формирование базы данных детей в системе персонифицированного дополнительного образования;

2) ведение реестра сертификатов дополнительного образования.

4. Признать утратившим силу постановление администрации муниципального района «Корткеросский» от 10 мая 2018 год № 449 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей».

5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия и подлежит официальному опубликованию.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы муниципального района «Корткеросский» - руководителя администрации (Карпова К.В.).

**Глава муниципального района «Корткеросский» -**

**руководитель администрации К.Сажин**

Приложение

к постановлению администрации

муниципального района «Корткеросский»

21.10.2021 № 1578

**Положение о персонифицированном дополнительном**

**образовании в муниципальном образовании**

**муниципальный район «Корткеросский»**

1. Общие положения
   1. Положение о персонифицированном дополнительном образовании (далее – Положение) регламентирует порядок взаимодействия участников отношений в сфере дополнительного образования в целях обеспечения получения детьми, проживающими на территории муниципального образования муниципального района «Корткеросский», дополнительного образования за счет средств местного бюджета.
   2. Положение устанавливает:
2. порядок ведения реестра сертификатов дополнительного образования;
3. порядок формирования реестров образовательных программ;
4. порядок использования сертификатов дополнительного образования.
   1. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:
      1. услуга дополнительного образования – реализация дополнительной общеобразовательной программы (части дополнительной общеобразовательной программы) в отношении одного физического лица, осваивающего соответствующую дополнительную общеобразовательную программу;
      2. поставщик образовательных услуг – образовательная организация, организация, осуществляющая обучение, индивидуальный предприниматель, оказывающая(ий) услуги дополнительного образования;
      3. реестр сертификатов дополнительного образования – база данных о детях, проживающих на территории муниципального образования муниципального района «Корткеросский», которые имеют возможность получения дополнительного образования за счет средств местного бюджета, ведение которой осуществляется в порядке, установленном настоящим Положением;
      4. реестр сертифицированных образовательных программ – база данных о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых негосударственными поставщиками образовательных услуг, а также государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг в рамках внебюджетной деятельности, формируемая в соответствии с правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми (далее – Правила персонифицированного финансирования);
      5. реестр предпрофессиональных программ – база данных о дополнительных предпрофессиональных программах в области искусств и (или) физической культуры и спорта, реализуемых образовательными организациями за счет бюджетных ассигнований;
      6. реестр значимых программ – база данных о дополнительных общеобразовательных дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых образовательными организациями за счет бюджетных ассигнований, в установленном порядке признаваемых значимыми для социально-экономического развития Республики Коми в целом и муниципального образования муниципального района «Корткеросский».
      7. сертификат дополнительного образования – реестровая запись о включении ребенка в систему персонифицированного дополнительного образования. В целях настоящего положения под предоставлением ребенку сертификата дополнительного образования понимается создание записи в реестре сертификатов дополнительного образования.
      8. сертификат персонифицированного финансирования – статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий его использование в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ;
      9. сертификат учета – статус сертификата дополнительного образования, не предусматривающий его использование в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ;
      10. параметры персонифицированного финансирования – документ, утверждаемый правовым актом муниципального образования, устанавливающий на определенный период объемы обеспечения сертификатов персонифицированного финансирования, число и структуру действующих сертификатов персонифицированного финансирования, общий объем гарантий по оплате дополнительного образования, перечень направленностей дополнительного образования, оплачиваемых за счет средств сертификата персонифицированного финансирования, а также ограничения по использованию детьми сертификата персонифицированного финансирования при выборе дополнительных общеобразовательных программ определенных направленностей;
      11. программа персонифицированного финансирования - документ, устанавливающий на определенный период параметры системы персонифицированного финансирования, в том числе объем обеспечения сертификатов персонифицированного финансирования, число и структуру действующих сертификатов персонифицированного финансирования, порядок определения норматива обеспечения сертификата;
      12. подушевой норматив (номинал сертификата) – объем индивидуальных гарантий по оплате образовательных услуг, определяемый и устанавливаемый для одного ребенка на период, предусмотренный параметрами персонифицированного финансирования (далее – период персонифицированного финансирования).
      13. уполномоченный орган по реализации персонифицированного дополнительного образования (далее – уполномоченный орган) – орган местного самоуправления муниципального образования муниципального района «Корткеросский», уполномоченный на ведение реестра сертификатов дополнительного образования, а также осуществление функций, предусмотренных Правилами персонифицированного финансирования.
      14. уполномоченная организация – организация, участник системы персонифицированного финансирования, наделенная соответствующими полномочиями решением уполномоченного органа местного самоуправления муниципального образования (далее – уполномоченная организация) на ведение реестра детей – участников системы персонифицированного финансирования, осуществление платежей по договорам об обучении, заключенным между родителями (законными представителями) детей – участниками системы персонифицированного финансирования и поставщиками образовательных услуг, включенными в реестр поставщиков образовательных услуг.
      15. межведомственная комиссия – комиссия по распределению программ по реестрам (далее – межведомственная комиссия), которую возглавляет заместитель руководителя муниципального образования. В состав межведомственной комиссии входят представители: администрации муниципального образования, включая руководителей управлений образованием, культурой, физической культурой и спортом, а также представители муниципального опорного центра.
      16. информационная система персонифицированного финансирования – информационная система, создаваемая и используемая с целью автоматизации процедур (далее – АИС ПФДО) выбора детьми – участниками системы персонифицированного финансирования поставщиков образовательных услуг, дополнительных общеобразовательных программ, ведения учета использования сертификатов персонифицированного финансирования, осуществления процедур добровольной сертификации дополнительных общеобразовательных программ и иных процедур, предусмотренных Правилами персонифицированного финансирования.

II. Порядок ведения реестра сертификатов дополнительного образования

* 1. Ведение реестра сертификатов дополнительного образования осуществляется уполномоченным органом или уполномоченной организацией.
  2. Право на получение и использование сертификата дополнительного образования имеют все дети в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, проживающие на территории муниципального образования муниципального района «Корткеросский».
  3. Для получения сертификата дополнительного образования родитель (законный представитель) ребенка или ребенок, достигший возраста 14 лет (далее – Заявитель), подает заявление о предоставлении сертификата дополнительного образования и регистрации в реестре сертификатов дополнительного образования (далее – Заявление):

2.3.1. в организацию, которая осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (далее – образовательная организация);

2.3.2. в случае использования образовательной организацией информационной системы персонифицированного дополнительного образования (далее АИС ПФДО) на сайте <https://komi.pfdo.ru/> Заявитель может направить электронную заявку на создание записи в реестре сертификатов дополнительного образования, которая должна содержать сведения, указанные в пункте 2.4 настоящего Положения (далее – электронная заявка).

В течение 1 рабочего дня после поступления электронной заявки уполномоченным органом (уполномоченной организацией) создается запись о сертификате дополнительного образования в реестре сертификатов дополнительного образования, для которой устанавливается статус, не предусматривающий возможности использования сертификата дополнительного образования (далее – Ожидающая запись).

Ребенок вправе использовать сведения об Ожидающей записи для выбора образовательных программ и изменения статуса сертификата дополнительного образования.

Поставщики образовательных услуг имеют право зачислить ребенка на выбранные им образовательные программы после подтверждения Ожидающей записи. Подтверждение Ожидающей записи (активация) осуществляется образовательной организацией, наделенной соответствующими полномочиями решением уполномоченного органа в соответствии с пунктами 2.4 – 2.12 настоящего Положения.

* 1. Заявление содержит следующие сведения:
     1. фамилию, имя, отчество (при наличии) ребенка;
     2. серию и номер документа, удостоверяющего личность ребенка (свидетельство о рождении ребенка или паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность ребенка или временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта ребенка) или иной другой документ удостоверяющий личность ребенка;
     3. дату рождения ребенка;
     4. место (адрес) фактического проживания ребенка;
     5. фамилию, имя, отчество (при наличии) родителя (законного представителя) ребенка;
     6. контактную информацию родителя (законного представителя) ребенка;
     7. согласие Заявителя на обработку персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
     8. отметку об ознакомлении Заявителя с условиями предоставления, использования, прекращения действия сертификата дополнительного образования, а также Правилами персонифицированного финансирования.
  2. Заявитель одновременно с заявлением предъявляет должностному лицу, осуществляющему прием заявления, следующие документы:
     1. свидетельство о рождении ребенка или паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность ребенка, или временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта ребенка; или иной другой документ удостоверяющий личность ребенка;
     2. свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания или справка, подтверждающая обучение ребенка в образовательной организации;
  3. Должностное лицо, осуществляющее прием Заявления, проверяет соответствие указанных в Заявлении сведений предъявленным документам, и при их соответствии делает отметку об этом, удостоверяет своей подписью.
  4. Заявление регистрируется должностным лицом, осуществляющим прием Заявления, в день его представления.
  5. В случае если должностному лицу предъявлены не все документы, предусмотренные пунктом 2.5 настоящего Положения, должностное лицо, осуществляющее прием Заявления, возвращает его Заявителю в день представления Заявителем Заявления.
  6. При приеме Заявления, образовательная организация самостоятельно проверяет достоверность представленных сведений.
  7. Положительное решение о предоставлении сертификата дополнительного образования принимается образовательной организацией при одновременном выполнении следующих условий:
     1. ребенок проживает на территории муниципального образования муниципального района «Корткеросский» или осваивает основную образовательную программу в образовательной организации, расположенной на территории данного муниципального образования;
     2. в реестре сертификатов дополнительного образования отсутствует запись о предоставленном ранее сертификате дополнительного образования;
     3. в реестрах сертификатов дополнительного образования других муниципальных образований отсутствуют сведения о действующих договорах об обучении ребенка, оказываемых ему услугах по реализации дополнительных общеобразовательных программ.
     4. в Заявлении указаны достоверные сведения, подтверждаемые предъявленными документами;
     5. заявитель, а также ребенок (в случае достижения возраста 14-ти лет и в случае если ребенок не является Заявителем) предоставил согласие на обработку персональных данных для целей персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
  8. В течение 1 рабочего дня после принятия положительного решения о предоставлении ребенку сертификата дополнительного образования образовательная организация создает запись в реестре сертификатов дополнительного образования с указанием номера сертификата, состоящего из 10 цифр, определяемых случайным образом, а также сведений о ребенке и родителе (законном представителе) ребенка, а в случае, предусмотренном пунктом 2.3.2 настоящего Положения, подтверждает соответствующую запись в реестре сертификатов дополнительного образования.
  9. При создании записи о сертификате дополнительного образования в реестре сертификатов дополнительного образования для сертификата дополнительного образования устанавливается статус сертификата учета.
  10. В случае если на момент получения сертификата дополнительного образования у ребенка имеется действующий сертификат дополнительного образования, предоставленный в другом муниципальном образовании, уполномоченный орган (уполномоченная организация) при принятии положительного решения о предоставлении сертификата дополнительного образования направляет уведомление в уполномоченный орган (уполномоченную организацию), в реестр сертификатов дополнительного образования которого (ой) внесена реестровая запись о сертификате ребенка, о предоставлении ребенку сертификата дополнительного образования на территории муниципального образования. При этом в реестре сертификатов дополнительного образования создается реестровая запись с номером сертификата дополнительного образования, соответствующим ранее выданному номеру сертификата дополнительного образования.
  11. По запросу Заявителя уполномоченный орган (уполномоченная организация) готовит и выдаёт Заявителю выписку из реестра выданных сертификатов дополнительного образования (бланк сертификата дополнительного образования), которая содержит сведения о номере сертификата дополнительного образования, фамилии, имени и отчестве (при наличии) ребенка, а также уникальный пароль для входа в личный кабинет АИС ПФДО.
  12. Приостановление действия сертификата дополнительного образования осуществляется образовательной организацией в случаях:
      1. письменного обращения со стороны родителя (законного представителя) ребенка или непосредственно ребенка (в случае достижения возраста 14-ти лет), которому предоставлен сертификат дополнительного образования;
  13. Исключение сертификата дополнительного образования из реестра сертификатов дополнительного образования осуществляется образовательной организацией в случаях:
      1. письменного обращения со стороны родителя (законного представителя) ребенка или непосредственно ребенка (в случае достижения возраста 14-ти лет), которому предоставлен сертификат дополнительного образования;
      2. поступления уведомления от уполномоченного органа (уполномоченной организации) другого муниципального района (городского округа) о предоставлении сертификата дополнительного образования ребенку, сведения о котором содержатся в соответствующей реестровой записи;
      3. достижения ребенком предельного возраста, установленного пунктом 2.2 настоящего Положения.
  14. В случае изменения предоставленных ранее сведений о ребенке Заявитель не позднее чем через 30 календарных дней после появившихся оснований для внесения изменений обращается в образовательную организацию с заявлением об изменении сведений, содержащим: перечень сведений, подлежащих изменению; причину(ы) изменения сведений; новые сведения, на которые необходимо изменить сведения уже внесенные в реестр сертификатов дополнительного образования (далее – заявление об уточнении данных). При подаче заявления об уточнении данных Заявителем предъявляются документы, подтверждающие достоверность новых сведений, на которые необходимо изменить сведения, ранее внесенные в Реестр сертификатов дополнительного образования. При приеме заявления об уточнении данных образовательная самостоятельно проверяет достоверность представленных сведений.
  15. Заявление об уточнении данных рассматривается образовательной организацией в течение 3-х рабочих дней. На основании рассмотрения заявления об уточнении данных о ребенке образовательная организация принимает решение об изменении сведений о ребенке (оставлении сведений о ребенке без изменения). В случае принятия решения об изменении сведений о ребенке образовательная организация в течение 5-ти рабочих дней вносит изменение в соответствующую запись в Реестре сертификатов дополнительного образования.
  16. В случае, предусмотренном пунктом 2.16.3 настоящего Положения, исключение сертификата дополнительного образования из реестра сертификатов дополнительного образования осуществляется по завершению ребенком обучения по осваиваемым им на момент достижения предельного возраста, установленного пунктом 2.2 настоящего Положения, дополнительным общеобразовательным программам (частям).
  17. Информация о порядке получения сертификата дополнительного образования, включая форму заявления, требования к предоставляемым документам, подлежит обязательному размещению в открытых информационных и Интернет источниках.

III. Порядок формирования реестров дополнительных общеобразовательных программ

3.1. В целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования органами государственной власти Республики Коми и органами местного самоуправления осуществляется учет перечней образовательных программ, доступных для прохождения обучения по ним детьми, имеющими сертификаты. При этом выделяются:

а) образовательные программы, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований путем предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг;

б) образовательные программы, финансовое обеспечение которых предусматривается после персонифицированного выбора детьми, родителями (законными представителями) дополнительной общеобразовательной программы посредством передачи средств, закрепленных за ребенком (его сертификатом), в счет оплаты указанных услуг.

3.2. В перечни образовательных программ, указанных в подпункте «а» пункта 3.1, включаются дополнительные предпрофессиональные образовательные программы, предусматривающие отбор детей для зачисления на обучение по указанным программам. В целях реализации значимых программ для развития и (или) сохранения традиций и этнокультурных особенностей народов, проживающих на территории Республики Коми, в указанные перечни по решению органов местного самоуправления, органов государственной власти Республики Коми могут включаться иные образовательные программы.

3.3. Решение о включении дополнительной общеразвивающей программы в реестр значимых программ Комиссия по реестрам принимает в случае одновременного соответствия дополнительной общеразвивающей программы не менее чем двум из следующих условий:

3.3.1. образовательная программа специально разработана в целях сопровождения отдельных категорий обучающихся;

3.3.2. образовательная программа специально разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета;

3.3.3. образовательная программа специально разработана в целях сохранения традиций муниципалитета и/или формирования патриотического самосознания детей;

3.3.4. образовательная программа специально разработана в целях профилактики и предупреждения нарушений требований законодательства Российской Федерации, в том числе в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, девиантного поведения детей и подростков;

3.4. В случае выбора ребенком, его родителями (законными представителями) образовательной программы, включенной в перечни образовательных программ, указанных в подпункте «б» пункта 3.1, объем затрат исполнителя образовательных услуг, осуществляемых при оказании указанной услуги, полностью или частично возмещается за счет средств соответствующего бюджета на оплату образовательных услуг, оказываемых по сертификатам.

3.5. В целях формирования реестров предпрофессиональных, значимых программ, образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет бюджетных ассигнований местного бюджета,ежегодно до **10** июня и до **15** декабря текущего года передают уполномоченному органу перечни реализуемых ими дополнительных общеобразовательных программ (далее – перечни образовательных программ организаций).

3.6. Решения о включении дополнительной общеобразовательной программы в соответствующий реестр образовательных программ, максимальной численности обучающихся по соответствующей программе за счет бюджетных ассигнований местного бюджета на плановый финансовый год принимаются не позднее **20** августа текущего года по результатам рассмотрения перечней образовательных программ организаций межведомственной комиссией, состав которой ежегодно утверждается Постановлением администрации муниципального образования муниципального района «Корткеросский». Решения о корректировке реестров образовательных программ, максимальной численности обучающихся по соответствующей программе за счет бюджетных ассигнований местного бюджета на период с сентября по декабрь текущего года принимаются межведомственной комиссией не позднее 30 августа текущего года. В Комиссию по реестрам в обязательном порядке включаются представители органов местного самоуправления, осуществляющих функции и полномочия учредителей, в отношении образовательных организаций, осуществляющих деятельность за счет бюджетных ассигнований местного бюджета.

3.7. Решения о включении дополнительных общеобразовательных программ в соответствующие реестры образовательных программ, максимальной численности обучающихся по каждой программе, принимаемые межведомственной комиссией, учитываются органами местного самоуправления, осуществляющими функции и полномочия учредителей, при формировании и утверждении муниципальных заданий бюджетным и автономным учреждениям.

IV. Порядок использования сертификатов дополнительного образования

* 1. Сертификат дополнительного образования может использоваться для получения ребенком дополнительного образования по любой из дополнительных общеобразовательных программ, включенной в любой из реестров образовательных программ.
  2. Статус сертификата персонифицированного финансирования присваивается сертификату дополнительного образования при приеме поставщиком образовательных услуг заявления о зачислении или предварительной заявки на обучение в электронном виде (далее – Заявка на обучение) по дополнительной общеобразовательной программе, включенной в реестр сертифицированных образовательных программ.
  3. Изменение статуса сертификата персонифицированного финансирования на статус сертификата учета при приеме поставщиком образовательных услуг Заявки на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, включенной в реестры предпрофессиональных или значимых программ, происходит при соблюдении условий, установленных пунктом 4.4 настоящего Положения. В ином случае статус сертификата не меняется.
  4. Перевод сертификата дополнительного образования в статус сертификата учета может быть осуществлен при одновременном выполнении следующих условий:

1. отсутствуют заключенные с использованием рассматриваемого для перевода сертификата договоры об образовании, а также поданные с использованием указанного сертификата и неотклоненные Заявки, на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ;
2. норматив обеспечения сертификата дополнительного образования, определяемый в соответствии с параметрами персонифицированного финансирования на момент приема поставщиком образовательных услуг Заявки на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, не превышает объем остатка средств на рассматриваемом для перевода сертификате.
   1. Перевод сертификата дополнительного образования в статус сертификата персонифицированного финансирования осуществляетсяуполномоченным органомв соответствии с выбранным принципом использования сертификата:

*Вариант пункта 4.5.1 №1 Сертификат-гарантия:*

4.5.1 в день подачи Заявки на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, включенной в реестр сертифицированных образовательных программ, в случае если на момент подачи заявки на обучение общий объем обеспечения действующих сертификатов дополнительного образования со статусом сертификата персонифицированного финансирования не достиг совокупного объема обеспечения сертификатов персонифицированного финансирования, установленного Программой персонифицированного финансирования;

*Вариант пункта 4.5.1 №2 Сертификат-возможность:*

4.5.1. в день подачи Заявки на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, включенной в реестр сертифицированных образовательных программ, в случае если на момент подачи заявки на обучение общий объем средств сертификатов дополнительного образования, зарезервированных к оплате заключенных и ожидающих заключение договоров об образовании, а также средств, списанных с сертификата дополнительного образования в целях оплаты оказанных услуг дополнительного образования, не достиг совокупного объема обеспечения сертификатов персонифицированного финансирования, установленного параметрами персонифицированного финансирования;

4.5.2. по мере высвобождения зарезервированных для обеспечения сертификатов персонифицированного финансирования средств, предусмотренных параметрами персонифицированного финансирования в порядке общей очереди в зависимости от времени и даты направления уведомления на смену статуса сертификата.

* 1. Сертификат дополнительного образования, имеющий статус сертификата персонифицированного финансирования, подлежит автоматическому переводу в статус сертификата учета без направления Заявки на обучение в случаях:
     1. при отклонении всех ранее поданных с использованием сертификата дополнительного образования заявок на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ, при одновременном отсутствии в текущем финансовом году заключенных с использованием сертификата дополнительного образования договоров об образовании в рамках системы персонифицированного финансирования;
     2. при наступлении очередного финансового года, за исключением случаев, когда с использованием сертификата дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования были заключены договоры об образовании, действующие в очередном финансовом году.
  2. Ограничение по максимальному количеству услуг, может предусматриваться только по дополнительным образовательным программам, включенным в реестр предпрофессиональных программ по решению межведомственной комиссии.
  3. При подаче с использованием сертификата дополнительного образования Заявок на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестры предпрофессиональных программ, значимых программ поставщик образовательных услуг запрашивает в уполномоченном органе (уполномоченной организации) информацию о возможности использования соответствующего сертификата дополнительного образования для обучения по выбранной программе, а также о возможном достижении ограничения на зачисление на обучение по соответствующему сертификату дополнительного образования.

В случае если использование соответствующего сертификата дополнительного образования для обучения по выбранной программе невозможно, либо если по результатам зачисления на обучение по выбранной дополнительной общеобразовательной программе объем оказываемых услуг превысит максимальное количество оказываемых услуг, установленное пунктом 4.7. настоящего Положения для соответствующего сертификата дополнительного образования, поставщик образовательных услуг отклоняет поступившую заявку на обучение.

* 1. При отсутствии оснований для отклонения заявки на обучение, поданной от лица ребенка, поставщик образовательных услуг рассматривает заявку на соответствие требованиям, установленным локальным порядком приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам и в случае выполнения условий порядка зачисления на обучение по выбранной образовательной программе зачисляет ребенка на обучение. О факте зачисления ребенка по выбранной образовательной программе с использованием соответствующего сертификата дополнительного образования образовательная организация в течение 3 рабочих дней информирует уполномоченную организацию.
  2. Поставщик образовательных услуг в течение 3 рабочих дней с момента прекращения образовательных отношений с ребенком (момента отчисления ребенка) информирует уполномоченную организацию о факте прекращения образовательных отношений по соответствующему сертификату дополнительного образования.
  3. Порядок использования сертификата дополнительного образования для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ определяется Правилами персонифицированного финансирования и параметрами персонифицированного финансирования.

**Постановление от 28.10.2021 № 1631**

**«Об утверждения Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации муниципального района «Корткеросский»»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального образования муниципального района «Корткеросский», в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации муниципального района «Корткеросский», администрация муниципального района «Корткеросский» постановляет:

1. Утвердить Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации муниципального района «Корткеросский» согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Признать утратившим силу постановление администрации муниципального района «Корткеросский» от 09 июня 2021 года № 936 «Об утверждения Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации муниципального района «Корткеросский».

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2021 года.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы муниципального района «Корткеросский»- руководителя администрации (Карпова К.В.).

**Глава муниципального района «Корткеросский» -**

**руководитель администрации К.Сажин**

Приложение

к постановлению администрации

муниципального района «Корткеросский»

28.10.2021 № 1631

**Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях**

**I. Общие положения**

1. НастоящееПоложение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (далее - Положение) разработано в соответствии с [Конституцией](consultantplus://offline/ref=0C5DF29FD25F3D014AACACAFD906731347FCD9F839EF91241EB085pCo1I) Российской Федерации, Федеральным законом от 6 октября 2003 года [№ 131-ФЗ](consultantplus://offline/ref=0C5DF29FD25F3D014AACACAFD906731344F3D8FE35BEC6264FE58BC4D4B90EE6B906133193pBo1I) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года [№ 273-ФЗ](consultantplus://offline/ref=0C5DF29FD25F3D014AACACAFD906731344FCDCF436BAC6264FE58BC4D4B90EE6B90613339BB52DFFp7o2I) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года [№](consultantplus://offline/ref=0C5DF29FD25F3D014AACACAFD906731344F1DCFB3BBEC6264FE58BC4D4pBo9I) 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», от 22 марта 2021 года [№](consultantplus://offline/ref=0C5DF29FD25F3D014AACACAFD906731344FCDAF83ABEC6264FE58BC4D4pBo9I) 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», действующим федеральным, региональным законодательством и другими нормативными актами.

2. Настоящее Положение определяет порядок организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, определяет порядок организации предоставления дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, на территории муниципального района «Корткеросский» в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации муниципального района «Корткеросский».

3. Организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования, дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам на территории муниципального района «Корткеросский» обеспечивается администрацией муниципального района «Корткеросский» в лице Управления образования администрации муниципального района «Корткеросский» (за исключение полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).

4. Финансовое обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного общего образования, дополнительного образования на территории муниципального района «Корткеросский» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми.

5. На территории муниципального района «Корткеросский» осуществляется персонифицированное дополнительное образование.

**II. Система общего и дополнительного образования**

**муниципального района «Корткеросский»**

1. Система общего образования муниципального района «Корткеросский» включает следующие уровни общего образования:

- дошкольное образование;

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование

2. Система общего образования представлена совокупностью подведомственных Управлению образования образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы. Организация предоставления дополнительного образования детей на территории муниципального района «Корткеросский» обеспечивается Управлением образования в подведомственных Управлению образования муниципальных образовательных организациях (приложение).

3. Дополнительное образование предоставляется имеющими лицензии на право ведения образовательной деятельности муниципальными организациями дополнительного образования, реализующими дополнительные общеобразовательные программы (приложение).

Дополнительное образование может предоставляться муниципальными общеобразовательными организациями, муниципальными дошкольными образовательными организациями при наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности по дополнительному образованию.

4. Непосредственную деятельность по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования на территории муниципального района «Корткеросский» осуществляют образовательные организации, прошедшие в установленном законе порядке государственную аккредитацию, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности.

5. Общедоступное и бесплатное общее образование, дополнительное образование детей предоставляется муниципальными образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы (далее – образовательные организации).

6. Деятельность образовательных организаций регулируется действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, распорядительными актами администрации муниципального района «Корткеросский», нормативными актами органов управления образования всех уровней, уставами образовательных организаций, локальными актами образовательных организаций.

7. На территории муниципального района «Корткеросский» осуществляют образовательную деятельность следующие типы образовательных организаций:

1) дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

2) общеобразовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

3) организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

8. Образовательные организации, указанные в подпунктах 1 и 2 пункта 7, вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

1) дошкольные образовательные организации – дополнительные общеразвивающие программы;

2) общеобразовательные организации – образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения;

3) организации дополнительного образования – образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения.

9. Дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

10. В целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам на территории муниципального района «Корткеросский» создана сеть образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Система общего образования муниципального района «Корткеросский» создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких основных общеобразовательных программ.

11. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования являются преемственными.

12. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

13. Основные образовательные программы могут реализовываться образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

14. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, по адаптированным основным общеобразовательным программам с созданием специальных условий.

15. В образовательные организации прием на обучение по основным общеобразовательным программам обеспечивается для всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня. Правила приема в образовательные организации на обучение по основным образовательным программам должны обеспечивать также прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация. Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приема на обучение по основным образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в Организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры.

16. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приёме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

17. Образовательная организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.

18. Руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью образовательной организации, а также за реализацию программы развития образовательной организации.

**III. Организация предоставления дошкольного образования**

1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, охранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

4. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования.

5. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Управление образования администрации муниципального района «Корткеросский», на территории которого они проживают.

6. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

7. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

8. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

9. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

10. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

11. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

12. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации.

13. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной организации могут быть организованы также:

группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

14. Режим работы образовательной организации устанавливается ее локальным нормативным актом. Группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8 - 10-часового пребывания), полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), продленного дня (13-14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

15. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

16. За присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, устанавливается плата, взимаемая с родителей (законных представителей). Размер родительской платы устанавливается учредителем образовательной организации.

17. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация, установленная нормативным правовым актом Республики Коми.

**IV. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании**

1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручений, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или отдельных образовательных организациях.

Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;

для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп; для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп; для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет; для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;

для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья; в возрасте старше 3 лет:

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

6. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:

для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) -не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

для детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника);

для детей с расстройствами аутистического спектра - не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагогога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

для детей с умственной отсталостью - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога;

для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника).

На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых), или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) - не менее 1 штатной единицы тьютора.

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

ассистента (помощника) на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации

**V. Организация предоставления начального общего,**

**основного общего, среднего общего образования**

1. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования являются преемственными.

2. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из Организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование..

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях. Порядок прохождения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом образовательной организации.

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

4. Обучающиеся, получившие основное общее образование, или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор образовательной организации, формы получения образования и формы обучения.

5. Организация создает условия для реализации общеобразовательных программ, учитывающие Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

В Организации могут быть созданы условия для проживания обучающихся в интернате, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

6. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Организацией.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиями правилам и Гигиеническим нормативам

7. Для осуществления организованного приема граждан в общеобразовательные организации постановлением администрации муниципального района «Корткеросский» общеобразовательные организации закрепляются за конкретными территориями муниципального района «Корткеросский».

8. В приеме в общеобразовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 67 и статей 88 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В случае отсутствия мест в общеобразовательной организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются в Управление образования администрации муниципального района «Корткеросский».

9. Количество классов в образовательных организациях определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан, условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, и с учётом требований санитарного законодательства. Количество обучающихся в классе (группе) определяется, исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах.

10. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

11. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

12. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

13. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

14 Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

15. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

16. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

17. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

18. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

19. Общеобразовательные программы реализуются Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

20. При реализации общеобразовательных программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

21. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

22. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации муниципального района «Корткеросский», может вводиться преподавание и изучение государственного языка Республики Коми в соответствии с законодательством Республики Коми. Преподавание и изучение государственного языка Республики Коми в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственного языка Республики Коми не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации

Общее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Организации.

При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

23. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

При проведении учебных занятий в малокомплектных образовательных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

24. Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься Организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней <29>. Сроки начала и окончания каникул определяются Организацией самостоятельно.

25. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Организацией самостоятельно.

26. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали времени, установленного Гигиеническими нормативами.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

27. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией. За выдачу документов об образовании и дубликатов документов об образовании плата не взимается.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

28. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию (далее - аттестация) в Организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствующего уровня. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти аттестацию экстерном в Организации бесплатно.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося осуществляют выбор Организации для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, в том числе на основе рекомендаций органа местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого они проживают.

По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Организация для прохождения аттестации может быть определена на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной итоговой аттестации в Организацию составляет:

по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

по образовательным программам среднего общего образования - не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестации экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Организации.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет Организацией результатов промежуточной аттестации, пройденной в других Организациях, в установленном порядке.

Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из Организации, выдается справка.

29. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

**VI. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в общем образовании**

1. На территории муниципального района «Корткеросский» в муниципальных общеобразовательных организациях детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - детям с ОВЗ) предоставляется общедоступное общее образование.

2. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательной организации, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ. Правила доступности образовательных организаций, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

1. Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или отдельных Организациях. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися.

4. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов Организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение наличия альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. В Организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для слабослышащих обучающихся (имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохших обучающихся (оглохших в дошкольном или школьном возрасте, но сохранивших самостоятельную речь), создаются два отделения:

1 отделение - для обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

2 отделение - для обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха.

7. В организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается совместное обучение слепых и слабовидящих обучающихся, а также обучающихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении.

Основой обучения слепых обучающихся является система Брайля.

8. В Образовательная организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи, создаются два отделения:

1 отделение - для обучающихся, имеющих общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также обучающихся, имеющих общее недоразвитие речи, сопровождающееся заиканием;

2 отделение - для обучающихся с тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи.

В составе 1 и 2 отделений комплектуются классы (группы) обучающихся, имеющих однотипные формы речевой патологии, с обязательным учетом уровня их речевого развития.

9. В случае если обучающиеся завершают освоение адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них открываются классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

10. В организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается:

совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

Обучающимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в образовательной организации (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение.

Для успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5-8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

11. Реализация адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

В классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы принимаются обучающиеся, окончившие 9 (10) класс.

12. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, создаются классы (группы) для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

В классы (группы), группы продленного дня для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

13. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждых 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждых 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждых 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора, ассистента (помощника) на каждых 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

14. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации

**VII. Организация предоставления**

**дополнительного образования детям**

1. Дополнительное образование направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

9. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

10. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

11. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

12. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Запрещено использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

14. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

15. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

16. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

18. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

19. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

20. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

21. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

22. Результатом предоставления услуги по дополнительному образованию детей является свидетельство об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе, выдача которого регламентируется соответствующим локальным актом образовательной организации.

**VIII. Особенности организации дополнительного образования обучающимся**

**с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам**

1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку- поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек- барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

4. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой

5. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

9. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

**IX. Организация учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и проживающих на территории муниципального района «Корткеросский»**

1. В целях обеспечения обязательного, своевременного получения образования лицами, подлежащими обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и проживающими на территории муниципального района «Корткеросский», Управлением образования администрации муниципального района «Корткеросский» ведется учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории муниципального района «Корткеросский», и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей.

**X. Оказание платных образовательных услуг муниципальными образовательными организациями муниципального района «Корткеросский»**

1 Образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность за пределами основных образовательных программ за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Доход от оказания платных образовательных услуг используется образовательной организацией в соответствии с уставными целями.

2. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности финансируемой из бюджета муниципального района «Корткеросский» в рамках субвенции на реализацию муниципальными дошкольными, общеобразовательными организациями программ в Республике Коми.

3. Порядок и условия предоставления платных образовательных услуг устанавливаются Положением о платных образовательных услугах, утвержденным руководителем образовательной организации.

4. Стоимость платных образовательных услуг рассчитывается на основе экономически обоснованных затрат с учетом возможности развития и совершенствования образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций.

**XI. Финансовое обеспечение организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования**

1. Финансовое обеспечение организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования по основным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Источниками финансового обеспечения муниципальных образовательных организаций являются средства бюджета муниципального района «Корткеросский» в рамках субвенции на реализацию муниципальными дошкольными и муниципальными общеобразовательными организациями в Республике Коми образовательных программ; средства, полученные от приносящей доход деятельности муниципальных образовательных организаций; иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Источниками финансового обеспечения муниципальных организаций дополнительного образования являются средства бюджета муниципального района «Корткеросский», в том числе средства, выделяемые бюджету муниципального района «Корткеросский» на повышение оплаты труда педагогическим работникам муниципальных организаций дополнительного образования в Республике Коми; средства, полученные от приносящей доход деятельности муниципальных организаций дополнительного образования; иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

3. Нормативы финансового обеспечения муниципальных образовательных организаций в части обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам обеспечиваются за счет средств муниципального бюджета муниципального района «Корткеросский», бюджета Республики Коми в соответствии с нормативами, определяемыми действующим законодательством.

**XII. Срок действия Положения**

1. Положение действует до принятия нового нормативного документа.

Приложение к Положению

**Перечень муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, подведомственные Управлению образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательной организации** | **Адрес** | **Вид образования** |
| 1 | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 с.Корткерос» | 168020, Республика Коми, Корткеросский район, с.Корткерос, ул.Советская, д.210 | Дошкольное образование |
| 2 | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 общеразвивающего вида с.Корткерос» | 168020, Республика Коми, Корткеросский район, с.Корткерос, ул.Лебедева, д.6-а | Дошкольное образование |
| 3 | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 общеобразовательного вида» с.Корткерос | 168020, Республика Коми, Корткеросский район, с.Корткерос, ул.Первомайская, д.2 | Дошкольное образование |
| 4 | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» д.Выльыб | 168056, Республика Коми, Корткеросский район, д.Выльыб, д.7 | Дошкольное образование |
| 5 | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п.Аджером» | 168041, Республика Коми, Корткеросский район, п.Аджером, ПМК, 5А | Дошкольное образование |
| 6 | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Богородский детский сад» | 168057, Республика Коми, Корткеросский район, с.Богородск, ул.Школьная, д.57 | Дошкольное образование |
| 7 | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Нившерский детский сад № 1» | 168059, Республика Коми, Корткеросский район, с.Нившера, д.356 | Дошкольное образование |
| 8 | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п.Усть-Лэкчим» | 168024, Республика Коми, Корткеросский район, п.Усть-Лэкчим, ул.Школьная, д.1 | Дошкольное образование |
| 9 | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Мордино» | 168030, Республика Коми, Корткеросский район, с.Мордино, ул.Пионерская | Дошкольное образование |
| 10 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» п.Намск | 168035, Республика Коми, Корткеросский район, п.Намск ул.Школьная д.21 | Дошкольное образование, начальное общее образование |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» п.Визябож | 168022, Республика Коми, Корткеросский район, п.Визябож ул.Школьная д.1 | Дошкольное образование, начальное общее образование |
| 12 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с.Небдино | 168044, Республика Коми, Корткеросский район, с.Небдино, ул.Центральная, д.86, ул.Центральная, д.83 (детский сад) | Дошкольное образование, начальное общее образование |
| 13 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Корткерос | 168020, Республика Коми, Корткеросский район, с.Корткерос, ул.Советская, д.213 | Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование |
| 14 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Мордино | 168030, Республика Коми, Корткеросский район, с.Мордино, ул.Школьная, д.8 | Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование |
| 15 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Подъельск | 168052, Республика Коми, Корткеросский район, с.Подъельск, ул.Восточная, д.11 | Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование |
| 16 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Керес | 168054, Республика Коми, Корткеросский район, с.Керес, ул.Центральная, д.55 | Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование |
| 17 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Большелуг | 168056, Республика Коми, Корткеросский район, с.Большелуг, ул.Макарсиктская, д.145 | Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование |
| 18 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Богородск | 168057, Республика Коми, Корткеросский район, с.Богородск, ул.Школьная, д.59 | Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование |
| 19 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Нившера | 168059, Республика Коми, Корткеросский район, с.Нившера, ул.Школадор, 359 | Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сторожевская средняя общеобразовательная школа» | 168050, Республика Коми, Корткеросский район, с.Сторожевск, ул.Дружбы, д. 27 | Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование |
| 21 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п.Подтыбок | 168053, Республика Коми, Корткеросский район, п.Подтыбок, ул.Новая, д.22 | Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование |
| 22 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п.Приозёрный | 168042, Республика Коми, Корткеросский район, п.Приозёрный, ул.Трактовская, д.4 | Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование |
| 23 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п.Аджером | 168041, Республика Коми, Корткеросский район, п.Аджером, ул.Школьная, д.1 | Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование |
| 24 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п.Усть-Лэкчим | 168024, Республика Коми, Корткеросский район, п.Усть-Лэкчим, ул.Школьная, д.10 | Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование |
| 25 | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Корткеросский районный центр дополнительного образования детей» | 168020, Республика Коми, Корткеросский район, с.Корткерос, ул.Набережная, д.10 | Дополнительное образование |

**Постановление от 09.12.2021 № 1840**

**«О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Корткеросский» от 27 декабря 2013 года № 2649 «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных организациях муниципального района «Корткеросский», реализующих образовательную программу дошкольного образования»**

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Республики Коми от 15 февраля 2016 г. № 63 «О максимальном размере родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Республики Коми», администрация муниципального района «Корткеросский» постановляет:

1. Внести в постановление администрации муниципального района «Корткеросский» от 27 декабря 2013 года № 2649 «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях муниципального района «Корткеросский», реализующих образовательную программу дошкольного образования» изменения согласно приложению.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 01 января 2022 года.

3. Признать утратившим силу постановление «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Корткеросский» от 01 октября 2021 года № 1476 «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях муниципального района «Корткеросский», реализующих образовательную программу дошкольного образования».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы муниципального района «Корткеросский»-руководителя администрации (Карпова К.В.).

**Главы муниципального района «Корткеросский»-**

**руководитель администрации К.Сажин**

Приложение

к постановлению администрации

муниципального района

«Корткеросский»

30.12.2021 № 1968

**ИЗМЕНЕНИЯ,**

**вносимые** **в постановление администрации муниципального района «Корткеросский» от 27 декабря 2013 года № 2649 «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях муниципального района «Корткеросский», реализующих образовательную программу дошкольного образования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учреждения** | **Установленный размер родительской платы за 1 день, руб.** |
|  |
| 1 | Муниципальные общеобразовательные учреждения и муниципальные дошкольные общеобразовательные учреждения с 10 часовым режимом работы | 115 |
| 2 | Муниципальные общеобразовательные учреждения и муниципальные дошкольные общеобразовательные учреждения с 12 часовым режимом работы | 140 |
| 3 | Муниципальные общеобразовательные учреждения и муниципальные дошкольные общеобразовательные учреждения с группами, кратковременного пребывания | 49,6 |

**Постановление от 17.12.2021 № 1895**

**Об утверждении Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в рамках муниципального земельного контроля на территории муниципального района «Корткеросский» на 2022 год»**

Руководствуясь Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 года № 990 «Об утверждении Правил разработки и утверждения контрольными (надзорными) органами программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям», администрация муниципального района «Корткеросский» постановляет:

1. Утвердить Программу профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в рамках муниципального земельного контроля на территории муниципального района «Корткеросский» на 2022 год согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования (обнародования).

**Глава муниципального района «Корткеросский»-**

**руководитель администрации К.Сажин**

Приложение

к постановлению администрации муниципального района «Корткеросский»

17.12.2021 № 1895

**Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба)**

**охраняемым законом ценностям в рамках муниципального земельного контроля на территории муниципального района «Корткеросский» на 2022 год**

Настоящая программа профилактики нарушений обязательных требований при организации и осуществлении муниципального земельного контроля на 2022 год разработана в целях организации проведения профилактики нарушений обязательных требований, оценка соблюдения которых является предметом муниципального земельного контроля.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в рамках муниципального земельного контроля на территории муниципального района «Корткеросский» на 2022 год |
| Разработчик программы | Управление имущественных и земельных отношений администрации |
| Исполнители программы | Управление имущественных и земельных отношений администрации |
| Цель(и) программы | Предупреждение нарушений гражданами и организациями требований земельного законодательства, включая устранение причин, факторов и условий, способствующих возможному нарушению обязательных требований;  предотвращение рисков причинения вреда и снижение уровня ущерба охраняемым законом ценностям вследствие нарушения требований земельного законодательства;  сокращение количества нарушений гражданами и организациями обязательных требований земельного законодательства |
| Задача(и) | Выявление причин, факторов и условий, способствующих причинению вреда охраняемым законом ценностям и нарушению обязательных требований, установленных земельным законодательством, определение способов устранения или снижения рисков их возникновения;  устранения причин, факторов и условий, способствующих возможному причинению вреда охраняемым законом ценностям и нарушению обязательных требований, установленных земельным законодательством |
| Сроки и (или) этапы реализации программы | С 01 января 2022 года по 31 декабря 2022 года |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Повышение уровня понимания контролируемых лиц обязательных требований земельного законодательства.  Снижение рисков причинения вреда охраняемым законом ценностям.  Развитие системы профилактических мероприятий контрольного органа.  Обеспечение квалифицированной профилактической работы должностных лиц контрольного органа.  Повышение прозрачности деятельности контрольного органа |

**I. Анализ текущего состояния муниципального земельного контроля, описание текущего развития профилактической деятельности органа муниципального земельного контроля и характеристика проблем, на решение которых направлена Программа**

Муниципальный земельный контроль на территории муниципального образования МР «Корткеросский» в отношении граждан и организаций осуществляет Управление имущественных и земельных отношений администрации.

Объектами муниципального земельного контроля является земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки, их части, находящиеся в границах МР «Корткеросский», независимо от форм собственности. Подконтрольными субъектами являются граждане и организации, являющиеся собственниками, землепользователями, землевладельцами и арендаторами, а также лицами, использующими земли, земельные участки, части земельных участков без оформленных в установленном порядке прав на них.

Муниципальный земельный контроль осуществляется должностными лицами Управления согласно Перечню должностных лиц администрации МР «Корткеросский», уполномоченных на осуществление муниципального земельного контроля.

Субъекты, в отношении которых осуществляется муниципальный земельный контроль:

- организации;

- граждане.

Перечень обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами, оценка которых является предметом муниципального земельного контроля:

В соответствии с частью 1 статьи 25 Земельного кодекса Российской Федерации права на земельные участки возникают по основаниям, установленным гражданским законодательством, федеральными законами, и подлежат государственной регистрации в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (с последующими изменениями).

Согласно статье 42 Земельного кодекса Российской Федерации собственники земельных участков и лица, не являющиеся собственниками земельных участков, обязаны:

- использовать земельные участки в соответствии с их целевым назначением и принадлежностью к той или иной категории земель и разрешенным использованием способами, которые не должны наносить вред окружающей среде, в том числе земле как природному объекту;

- сохранять межевые, геодезические и другие специальные знаки, установленные на земельных участках в соответствии с законодательством;

- осуществлять мероприятия по охране земель, лесов, водных объектов и других природных ресурсов, в том числе меры пожарной безопасности;

- своевременно приступать к использованию земельных участков в случаях, если сроки освоения земельных участков предусмотрены договорами;

- своевременно производить платежи за землю;

- соблюдать при использовании земельных участков требования градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил, нормативов;

- не допускать загрязнение, захламление, деградацию и ухудшение плодородия почв на землях соответствующих категорий.

Положение о муниципальном земельном контроле на территории МР «Корткеросский» утверждено решением Совета муниципального района «Корткеросский» от 27.10.2021 № VII-9/8 «Об утверждении Положения о муниципальном земельном контроле на территории муниципального образования муниципального района «Корткеросский».

[Перечень](consultantplus://offline/ref=BD2CA76968AD9D480A037DA455434C999A66179AAAB8219EFB6A026C3F8E1022DEBA3C2D6E44A4D90586242589q6ICI) нормативных правовых актов и их отдельных частей, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом муниципального земельного контроля, опубликован на официальном сайте www.kortkeros.ru.

1. **Цели и задачи реализации программы профилактики**

Цели программы профилактики:

предупреждение нарушений гражданами и организациями требований земельного законодательства, включая устранение причин, факторов и условий, способствующих возможному нарушению обязательных требований;

предотвращение рисков причинения вреда и снижение уровня ущерба охраняемым законом ценностям вследствие нарушения требований земельного законодательства.

В рамках достижения поставленных целей предусматривается решение следующих задач:

выявление причин, факторов и условий, способствующих причинению вреда охраняемым законом ценностям и нарушению обязательных требований, установленных земельным законодательством, определение способов устранения или снижения рисков их возникновения;

устранения причин, факторов и условий, способствующих возможному причинению вреда охраняемым законом ценностям и нарушению обязательных требований, установленных земельным законодательством;

повышение правосознания и правовой культуры подконтрольных субъектов;

создание условий для доведения обязательных требований до контролируемых лиц, повышение информированности о способах их соблюдения.

1. **Сроки и этапы реализации программы**

Срок реализации программы: с 01 января 2022 года по 31 декабря 2022 года

1. **Источники финансирования**

Для реализации программы финансирование не предусмотрено.

1. **Перечень профилактических мероприятий,**

**сроки (периодичность) их проведения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки реализации** | **Контрольные параметры** | **Ответственный исполнитель** |
| 1. **Информирование** | | | | |
| 1.1. | Размещение и актуализация размещенных на официальном сайте администрации МР «Корткеросский» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, проверка соблюдения которых является предметом муниципального земельного контроля | В течение года | Своевременность подготовки и размещение актуальной информации | Главный эксперт Управления имущественных и земельных отношений администрации |
| 1.2. | Сведения об изменениях, внесенных в нормативные правовые акты, регулирующие осуществление муниципального земельного контроля, о сроках и порядке их вступления в силу | В течение года | Своевременность подготовки и размещение актуальной информации | Главный эксперт Управления имущественных и земельных отношений администрации |
| 1.3. | Разработка и утверждение руководства по соблюдению обязательных требований в соответствии с Федеральным законом «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» | Июль | Своевременность подготовки и размещение актуальной информации | Главный эксперт Управления имущественных и земельных отношений администрации |
| 1.4. | Размещение и поддержание в актуальной редакции текстов нормативных правовых актов, регулирующих осуществление муниципального земельного контроля | В течение года | Своевременность подготовки и размещение актуальной информации | Главный эксперт Управления имущественных и земельных отношений администрации |
| 1.5. | Размещение на сайте администрации МР «Корткеросский» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, предусмотренной пунктами 6-10, статьи 46 Закона № 248-ФЗ | В течение года | Размещение актуальной информации | Главный эксперт Управления имущественных и земельных отношений администрации |
| 1. **Консультирование** | | | | |
| 2.1. | Проведение консультаций по вопросам соблюдения обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами муниципального земельного контроля | В течение года | Своевременность подготовки и размещение актуальной информации | Главный эксперт Управления имущественных и земельных отношений администрации |
| 2.2. | Размещение на сайте МР «Корткеросский» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» письменных разъяснений по однотипным обращениям | В течение года | Своевременность подготовки и размещение актуальной информации | Главный эксперт Управления имущественных и земельных отношений администрации |
| 2.3. | Объявление предостережения | В течение года | Правомерная выдача по мере необходимости | Должностные лица Управления имущественных и земельных отношений, уполномоченные осуществлять муниципальный земельный контроль |
| 2.4. | Проведение профилактических визитов | В течение года |  | Должностные лица Управления имущественных и земельных отношений, уполномоченные осуществлять муниципальный земельный контроль |

1. **Показатели результативности и эффективности программы профилактики**

Оценка эффективности программы, соблюдение которой оценивается Управлением имущественных и земельных отношений при проведении мероприятий по осуществлению контроля и профилактике нарушений обязательных требований в 2022 году, проводится по итогам работы за год.

Целевые показатели результативности мероприятий Программы по муниципальному земельному контролю:

1) количество выявленных нарушений требований земельного законодательства, шт.

2) количество проведенных профилактических мероприятий.

Показатели эффективности:

1) снижение количества выявленных при проведении контрольно-надзорных мероприятий нарушений требований земельного законодательства.

2) количество проведенных профилактических мероприятий контрольным (надзорным) органом, ед.

3) доля профилактических мероприятий в объеме контрольно-надзорных мероприятий, %.

Издание Совета муниципального района «Корткеросский»

и администрации муниципального района «Корткеросский»

**Редакционная коллегия:**

Руководитель - Нестерова Л.В. (9-25-51)

Ответственный секретарь – Гилева Т.Н.

Члены редколлегии: Деменко Т.И., Шалыгина Г.А.

**Адрес редколлегии**: 168020, Республика Коми, с.Корткерос, ул.Советская, д.225.

Телефон: 9-25-51

Подписано в печать 18 марта 2022 года.

Тираж – 43 экз.

Формат А5.

Отпечатано в администрации муниципального района «Корткеросский»

168020, Республика Коми, с.Корткерос, ул.Советская, д.225